

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ АСТРАХАНСКОЙ
ОБЛАСТИ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ АСТРАХАНСКОЙ ОБЛАСТИ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
АСТРАХАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АРХИТЕКТУРНО-
СТРОИТЕЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
(ГБОУ АО ВО «АГАСУ»)**

**ОТЧЕТ
О САМООБСЛЕДОВАНИИ ОСНОВНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ЗА 2023 г.**

Архитектура,

(наименование ОПОП)

реализуемой в рамках направления подготовки / специальности

07.04.01. Архитектура,

направленность (профиль) Архитектурное проектирование
(код и наименование направления подготовки / специальности)

Астрахань 2023

Содержание

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе (далее ОПОП) 07.04.01 «Архитектура» направленность (профиль): «Архитектурное проектирование»	3
2. Контингент обучающихся основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) 07.04.01 «Архитектура» направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»	3
3. Прием по направлению подготовки.....	4
4. Трудоустройство выпускников.	4
5. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся.....	6
6. Внутренняя система оценки качества образования	10
Заключение	23

1. Общие сведения об основной профессиональной образовательной программе (далее ОПОП) 07.04.01 «Архитектура» направленность (профиль): «Архитектурное проектирование»

Право университета на подготовку магистров по направлению 07.04.01 «Архитектура» подтверждено лицензией Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (№ 2077 от 13.04.2016г., серия 90Л01 №0009114).

Организация образовательного процесса ведется в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки магистратура «Архитектура», утв. приказом Минобрнауки РФ от 8 июня 2017г. № 520.

Срок обучения по очной форме по направлению подготовки магистратуры – 2 года.

Подготовка магистров ведется на архитектурном факультете на выпускающей кафедре «Архитектура и градостроительство». Данная кафедра осуществляют подготовку и выпуск студентов очного обучения.

Профессиональная деятельность всех сотрудников кафедры строится в четком соответствии с Положением о кафедре, должностными инструкциями преподавателей и работников кафедры.

Профессорско-преподавательский состав кафедры включает в себя преподавателей, имеющие государственные почетные звания, являются членами Союза архитекторов России.

Заведующая кафедрой «Архитектура и градостроительство» – доцент, член Союза архитекторов РФ Прошунина К.А.

Свою деятельность кафедра «Архитектура и градостроительство» осуществляют на основании Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», лицензии и Устава АГАСУ, федерального государственного образовательного стандарта по направлению подготовки, учебного плана и программ дисциплин, разработанных в установленном порядке, приказов Министерства образования и науки РФ, ректора университета и решений Ученого совета вуза и совета факультета, а также иных нормативных документов.

2. Контингент обучающихся основной профессиональной образовательной программы (далее ОПОП) 07.04.01 «Архитектура» направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Контингент обучающихся по направлению 07.04.01 «Архитектура», направленность(профиль) «Архитектурное проектирование» составляет 16 чел.

Число обучающихся на 01.10.2023 г. составляет: по очной форме обучения – 16 чел., по очно-заочной форме – не ведется подготовка, по заочной форме обучения – не предусмотрена ФГОС.

Ожидаемая численность выпускников в 2024 году составляет: по очной форме обучения – 5 чел., по очно-заочной форме – не ведется подготовка, по заочной форме обучения – не предусмотрена ФГОС.

**Контингент обучающихся по ОПОП «Архитектура», направленность(профиль)
«Архитектурное проектирование»**

Контингент обучающихся				Выпуск			
очная	очно-заочная	заочная	всего	очная	очно-заочная	заочная	всего
2022 год набора (2 курс)							
5	-	-	5	-	-	-	-
2023 год набора (1 курс)							
11	-	-	11	-	-	-	-
Всего							
16	-	-	16	-	-	-	-

3. Прием по направлению подготовки

Прием документов у абитуриентов осуществлялся с 15 июня по 29 июля 2023 года на очное отделение в соответствии с Правилами приема АГАСУ на обучение по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры на 2023/2024 гг.

Помещения для работы приемной комиссии были специально оборудованы и оснащены всем необходимым для работы. В период приема документов на официальном сайте www.agasu.rf в информационно-телекоммуникационной сети Интернет размещалась информация о количестве поданных заявлений за текущий день.

Итоги приема по ОПОП «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование» за 2023 год

КЦП	Подано заявлений не места за счет бюджетных ассигнований	Подано заявлений по договорам об оказании платных образовательных услуг	Принято на обучение	В том числе зачислено			Победители и призеры олимпиад
				За счет бюджетных ассигнований	С полным возмещением стоимости обучения	В пределах особой квоты	
Очная форма							
10	18	3	10	10	-	-	-

В 2023 г.- Согласно приказу от 14.08.2023 № 637-у по общему конкурсу было зачислено 10 человек. Всего контингент магистров составил 16 чел. с учетом выхода из академического отпуска 1 чел. (приказ № 797-у от 31.08.2023)

4. Трудоустройство выпускников.

Содействие трудоустройству выпускников является одним из приоритетных направлений деятельности Центра карьеры и трудоустройства ГБОУ БО ВО «АГАСУ».

Основные направления деятельности по содействию трудоустройству выпускников:

- организация стажировок и практик на предприятиях, в организациях, фирмах, рассматриваемых как потенциальные места трудоустройства;
- временная занятость с учетом специальности;
- обеспечение выпускников данными о рынке труда;
- консультирование студентов по вопросам будущего трудоустройства;
- переподготовка и дополнительное обучение незанятых выпускников;
- организация дополнительных курсов в рамках существующих учебных программ;
- краткосрочные программы переподготовки и дополнительной подготовки незанятых выпускников.

В рамках прохождения производственной практики заключено 5 долгосрочных договоров:

1. ООО АБ «С- Проджект»;
2. ООО АПБ «ИД»;
3. Служба государственной охраны объектов культурного наследия Астраханской области;
4. НПУ «Наследие»;
5. ООО «Эксперт».

Во исполнение протокола по вопросам реализации государственной политики на территории Астраханской области ежемесячно ЦКиТ предоставляет в ЦОПП отчет о трудоустройстве выпускников, основным инструментом взаимодействия и коммуникации является анкетирование и прямые звонки выпускникам.

С целью повышения мотивации к профессиональной деятельности необходимо создавать условия и популяризировать различные форматы временной занятости обучающихся. Это обеспечивает получение профессиональных навыков и подготавливает выпускников к первичной адаптации на рынке труда.

Трудоустройство выпускников по ОПОП «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»

Направления трудоустройства	2022 год выпуск	2023 год выпуск
Общее количество выпускников, из них:	Нет выпуска	Нет выпуска
Количество выпускников, трудоустроившихся по трудовому договору/договору ГПХ	-	-
Количество выпускников, являющихся ИП	-	-
Количество выпускников, являющихся самозанятыми	-	-
Количество выпускников, продолживших обучение (очная форма)	-	-
Количество временно нетрудоустроенных выпускников	-	-
Количество выпускников, призванных для прохождения ВС	-	-

ГБОУ АО ВО «АГАСУ» активно взаимодействует с агентством по занятости населения Астраханской области в рамках Соглашения о сотрудничестве и совместной деятельности. Сотрудники центра занятости

ежегодно проводят мастер-классы, встречи со студентами по вопросам трудоустройства, привлекают компании для участия в ярмарках вакансий.

Центр карьеры и трудоустройства активно участвует в мероприятиях, по труду и занятости населения, с целью содействия трудоустройству студентов и выпускников, активизации профориентационной работы и укреплению социального партнерства.

5. Кадровое обеспечение подготовки обучающихся

Качество подготовки специалистов по направлению 07.04.01 обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом (ППС).

Штатный профессорско-преподавательского состав выпускающей кафедры архитектуры и градостроительства (АГ) исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям, составляет 17,9 ст., внутренних совместителей - 2,125 ст., внешних совместителей – 4,53 ст., штатных-10,884 ст., по ГПХ-0,37 ст.

Численность педагогических работников кафедры архитектуры и градостроительства (исходя из количества замещаемых ставок, приведенного к целочисленным значениям), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, полученную в иностранном государстве и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное в иностранном государстве и признаваемое в Российской Федерации) составляет 80,1%. Порядок замещения должностей профессорско-преподавательского состава осуществляется на конкурсной основе и соответствует основным нормативным документам: Трудовому кодексу Российской Федерации, Положению о порядке замещения должностей педагогических работников, относящихся к профессорско-преподавательскому составу, утвержденному Приказом Министерства образования и науки РФ от 23.07.2015г. №749 и другими нормативными правовыми актами Российской Федерации.

ППС регулярно проходят повышение квалификации, согласно разработанным планам повышения квалификации.

**Сведения о педагогических (научно-педагогических) работниках, участвующих в реализации основной образовательной программы, и лицах, привлекаемых к реализации основной образовательной программы на иных условиях:
направление 07.04.01. «Архитектура» направленность (профиль) «Архитектурное проектирование»**

№ п/п	Наименование учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности, предусмотренных учебным планом образовательной программы	Ф.И.О. педагогического (научно-педагогического) работника, участвующего в реализации образовательной программы	Условия привлечения (по основному месту работы, на условиях внутреннего/ внешнего совместительства; на условиях договора гражданско-правового характера)	Должность, ученая степень, ученое звание	Объем учебной нагрузки	
					количество часов	доля ставки

1	2	3	4	5	6	7
1	Проектирование и исследование по профилю подготовки	Прошунина Ксения Алексеевна	на условиях внутреннего совместительства	Доцент, член союза архитекторов РФ, доцент	182,95	0,21
2	Актуальные проблемы истории и теории архитектуры	Бондарева Надежда Ивановна	по основному месту работы	Доцент, кандидат педагогических наук, доцент	51,15	0,06
3	Основы теории градостроительства и районной планировки	Безроднова Виктория Владимировна	на условиях внутреннего совместительства	Доцент, член союза архитекторов РФ, ученое звание отсутствует	51,95	0,06
4	Методика научных исследований	Прошунина Ксения Алексеевна	на условиях внутреннего совместительства	Доцент, член союза архитекторов РФ, доцент	32,25	0,04
5	Логика и методология науки	Коновалова Елена Николаевна	на условиях внешнего совместительства	Доцент, кандидат философских наук, доцент	35,15	0,04
6	Экономика и менеджмент проектной деятельности	Набиев Рамазан Абдулмуминович	на условиях внешнего совместительства	Профессор, доктор экономических наук, профессор	51,15	0,07
7	Теории ландшафтной архитектуры	Альземенова Екатерина Владимировна	по основному месту работы	Доцент, член союза архитекторов РФ, доцент	66,35	0,08
8	Архитектура интерьера	Волошина Анастасия Сергеевна	по основному месту работы	Доцент, член союза дизайнеров РФ, ученое звание отсутствует	69,9	0,08
9	Инженерные системы в архитектурной среде	Просвирина Ирина Сергеевна	по основному месту работы	Старший преподаватель, Ученая степень отсутствует, ученое звание отсутствует	33,05	0,037
10	Архитектурное проектирование жилых зданий	Приказчиков Алексей Сергеевич	на условиях внешнего совместительства	Доцент, член союза архитекторов РФ, ученое звание отсутствует	104,55	0,12
11	Архитектурное проектирование общественных зданий	Цитман Татьяна Оретосовна	на условиях внутреннего совместительства	Доцент, член союза архитекторов РФ, доцент	104,55	0,12
12	Архитектурное проектирование и дизайн среды общественных пространств	Рыкалина Наталья Юрьевна	на условиях внешнего совместительства	Доцент, член союза архитекторов РФ, ученое звание отсутствует	98,25	0,12
13	Деловой иностранный язык	Караулова Амина Даниловна	по основному месту работы	Доцент, кандидат филологических наук, доцент	33,85	0,04

14	Концепции архитектурной деятельности	Приказчиков Алексей Сергеевич	на условиях внешнего совместительства	Доцент, член союза архитекторов РФ, ученое звание отсутствует	33,85	0,04
15	Основы транспортной инфраструктуры	Шарамо Константин Александрович	на условиях внешнего совместительства	Доцент, член союза архитекторов РФ, ученое звание отсутствует	33,85	0,04
16	Благоустройство городских территорий	Безроднова Виктория Владимировна	по основному месту работы	Доцент, член союза архитекторов РФ, ученое звание отсутствует	31,05	0,04
17	Энергоэффективность зданий	Цитман Татьяна Оретосовна	на условиях внутреннего совместительства	Доцент, член союза архитекторов РФ, доцент	0,00	0,00
18	Зеленая архитектура	Васильева Анна Александровна	на условиях внутреннего совместительства	Доцент, член союза архитекторов РФ, ученое звание отсутствует	33,05	0,04
19	Реставрация в архитектуре	Ермолина Ольга Александровна	по основному месту работы	Доцент, член союза архитекторов РФ, ученое звание отсутствует	49,15	0,06
20	Реставрация объектов культурного наследия	Ермолина Ольга Александровна	по основному месту работы	Доцент, член союза архитекторов РФ, ученое звание отсутствует	0,00	0,00
21	Реставрация объектов культурного наследия (адаптивный курс)	Ермолина Ольга Александровна	по основному месту работы	Доцент, член союза архитекторов РФ, ученое звание отсутствует	0,00	0,00
22	Искусственный интеллект в архитектуре	Садчиков Павел Николаевич	по основному месту работы	Доцент, кандидат технических наук, доцент	47,05	0,06
23	Основы урбанистики и устойчивого развития	Шарамо Константин Александрович	на условиях внешнего совместительства	Доцент, член союза архитекторов РФ, ученое звание отсутствует	0,00	0,00
24	Философские аспекты в архитектуре	Бондарева Надежда Ивановна	по основному месту работы	Доцент, кандидат педагогических наук, доцент	33,05	0,04
25	Эстетические особенности в архитектурном проектировании	Бондарева Надежда Ивановна	по основному месту работы	Доцент, кандидат педагогических наук, доцент	0,00	0,00
26	Философские аспекты в архитектуре (адаптивный курс)	Бондарева Надежда Ивановна	по основному месту работы	Доцент, кандидат педагогических наук,	0,00	0,00

				доцент		
27	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Мамаева Юлия Васильевна	на условиях внутреннего совместительства	Доцент, член союза дизайнеров РФ, доцент	26,1	0,03
28	Научно-исследовательская работа (получение первичных навыков научно-исследовательской работы)	Тиняева Наталия Владимировна	на условиях договора гражданско-правового характера	Доцент, кандидат архитектуры, ученое звание отсутствует	14,1	0,02
29	Технологическая (проектно-технологическая) практика	Безроднов Геннадий Александрович	на условиях внешнего совместительства	Доцент, член союза архитекторов РФ, ученое звание отсутствует	17,1	0,02
30	Научно-исследовательская работа	Шарамо Константин Александрович	на условиях внешнего совместительства	Доцент, член союза архитекторов РФ, ученое звание отсутствует	6,1	0,01
31	Преддипломная практика	Цитман Татьяна Оретосовна	на условиях внутреннего совместительства	Доцент, член союза архитекторов РФ, доцент	12,1	0,01
32	Выполнение и защита ВКР	Тиняева Наталия Владимировна	на условиях договора гражданско-правового характера	Доцент, кандидат архитектуры, ученое звание отсутствует	31	0,04
33	Научное руководство подготовкой магистра	Тиняева Наталия Владимировна	на условиях договора гражданско-правового характера	Доцент, кандидат архитектуры, ученое звание отсутствует	30,0	0,04
		Прошунина Ксения Алексеевна	на условиях внутреннего совместительства	Доцент, член союза архитекторов РФ, доцент	30,0	0,04
34	ВІМ технологии	Соболева Вера Владимировна	на условиях внутреннего совместительства	Доцент, кандидат педагогических наук, ученое звание отсутствует	0,00	0,00
35	История искусств XX-XXI веков	Беседина Ирина Владимировна	по основному месту работы	Доцент, кандидат педагогических наук, член союза дизайнеров РФ, доцент	0,00	0,00
	всего				1341,8 5	1,58
	Итого со степенью					1,58
	% остепененности					95%
	итого производств.					0,39
	% производств.					24,68

Таким образом, по ОПОП остепененность 95%, производственники-24%

Квалификация педагогических работников отвечает всем квалификационным требованиям. Более 70% ППС по ОПОП, участвующих в реализации программы ведут научную, учебно-методическую или практическую работу по профилю подготовки. Большинство преподавателей имеют практический стаж работы в качестве архитектора. Более 5% ППС являются руководителями и работниками организаций профильной направленности.

Руководитель ОПОП Тиняева Наталия Владимировна – кандидат архитектуры, доцент, член Союза архитекторов, имеет публикации, ежегодно осуществляет апробацию результатов научно-исследовательской (творческой) деятельности на национальных и международных конференциях, выполняет творческие работы в направлении архитектуры и дизайна.

6. Внутренняя система оценки качества образования

В рамках внутренней оценки качества образования было проведено анкетирование работодателей на предмет удовлетворенности качеством образования обучающихся и выпускников, анкетирование научно-педагогических кадров с целью выявления уровня удовлетворения условиями и организацией образовательной деятельности, а также анкетирование обучающихся, для определения уровня удовлетворенности условиями, содержанием и качеством образовательного процесса

Анализ результатов анкетирования

1. Опрос работодателей на удовлетворенность качеством образования обучающихся и выпускников по ОПОП «Архитектурное проектирование».

В рамках Плана по реализации внутренней независимой оценки качества образования проведено анкетирование работодателей в октябре 2023г.

Целью мониторинга «Удовлетворенность работодателей качеством образовательного процесса» является повышение эффективности системы качества образования ГБОУ АО ВО «АГАСУ» и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса работодателей выявить удовлетворённость работодателей качеством подготовки выпускников АГАСУ для улучшения работы организации по подготовке специалистов.

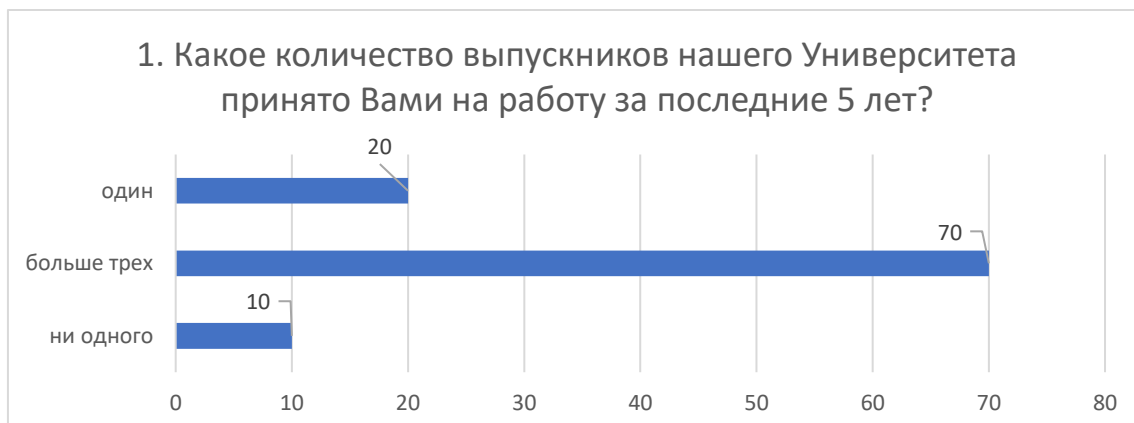
Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

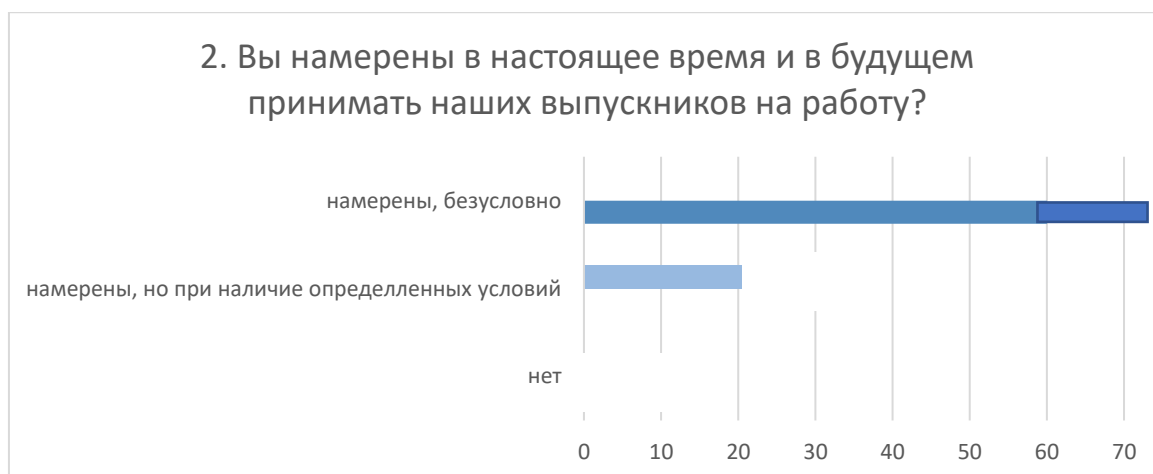
- от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;
- от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;
- от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности;
- от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

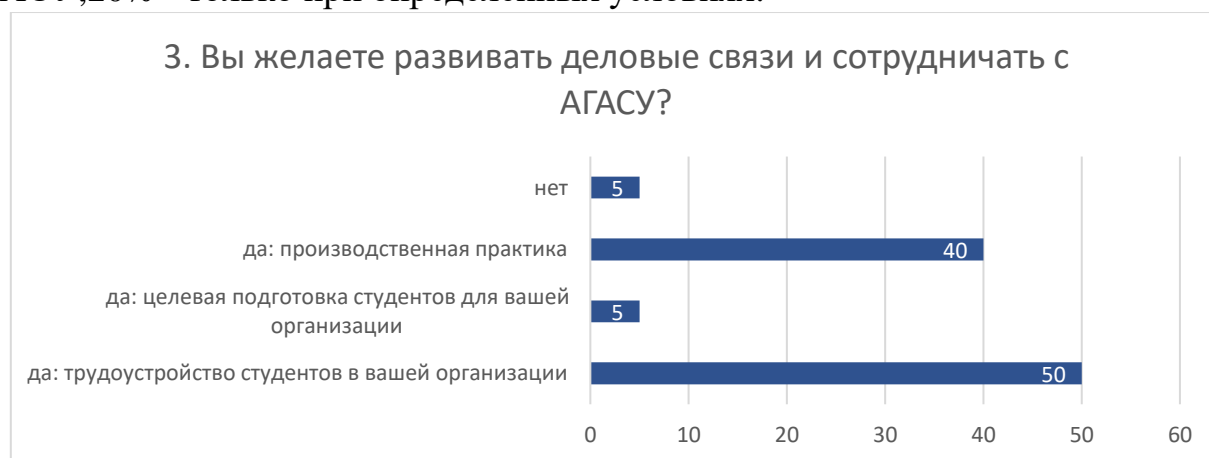
Всего приняло участие 5 работодателей, направленность деятельности которых архитектурная (проектная) (100 %), старше 30 лет (96,3 %), со стажем работы в проектной деятельности более 5 лет (71 %).



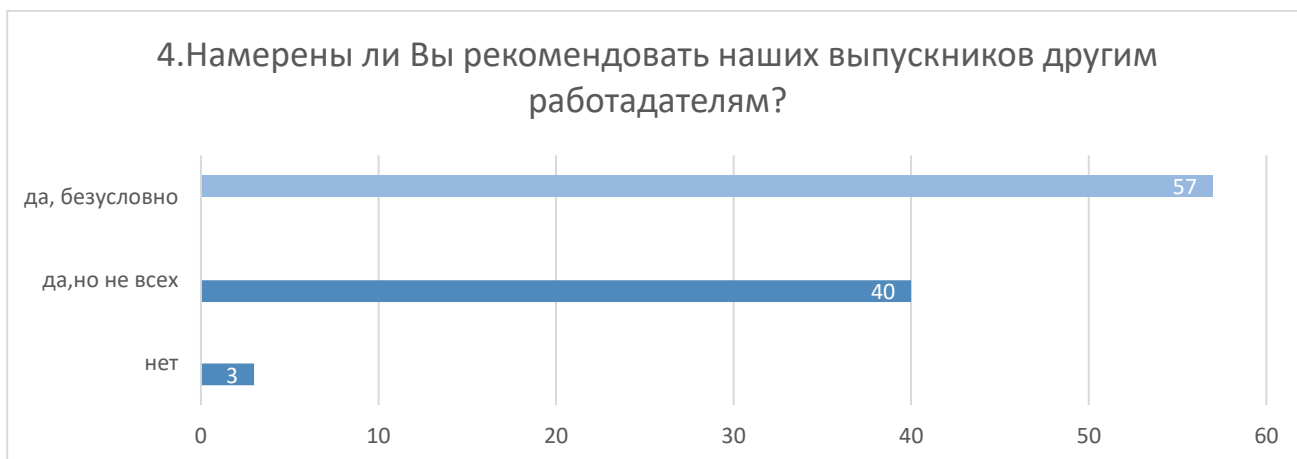
Вывод: У 70% работодателей работают более трех выпускников АГАСУ.



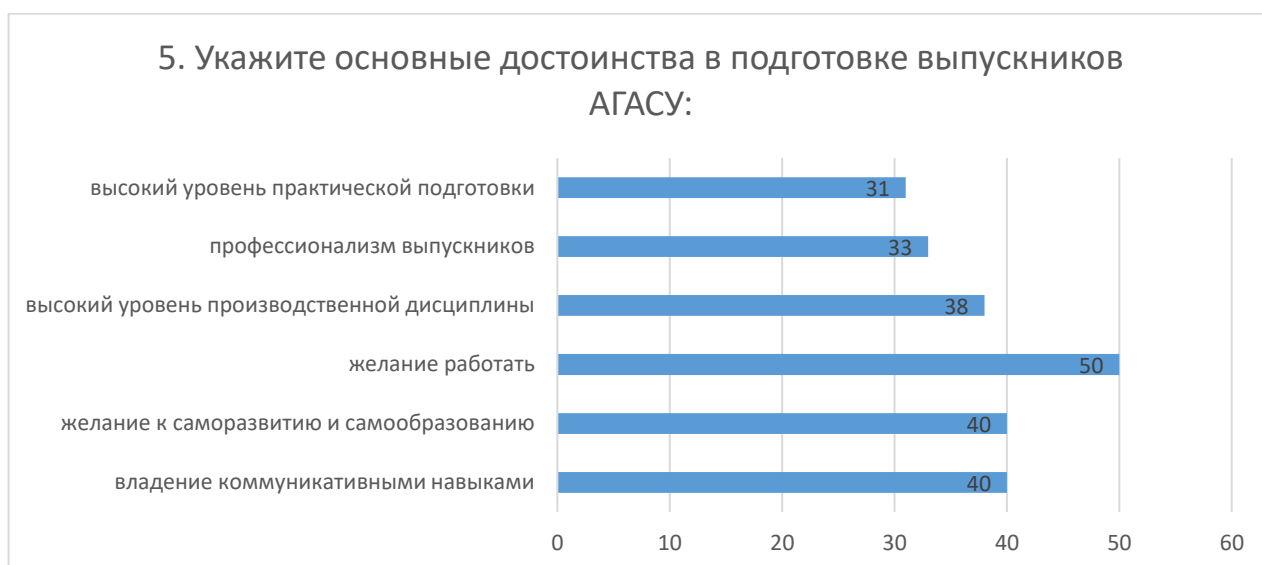
Вывод: 80% работодателей определенно настроены взять выпускников АГАСУ, 20% - только при определенных условиях.



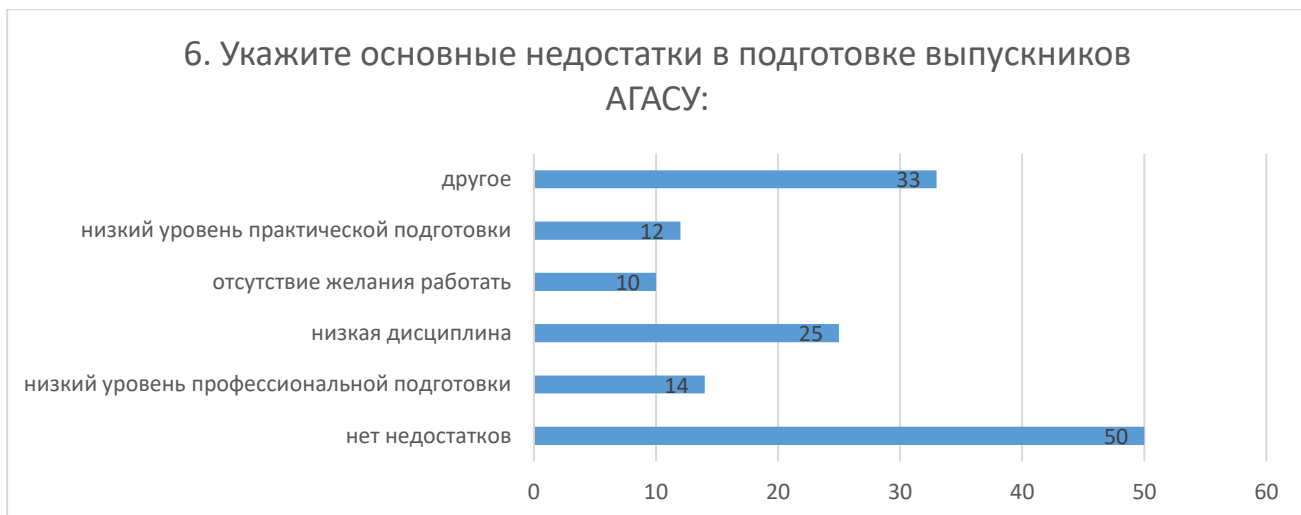
Вывод: 50% работодателей за сотрудничество с АГАСУ в части трудоустройства выпускников, 40% согласны предоставить свою организацию в качестве базы для прохождения практик.



Вывод: 57% работодателей намерены рекомендовать другим работодателям выпускников АГАСУ, 40% – только отдельных выпускников, 3% - отказываются.



Вывод: больше половины работодателей подчеркивают, что выпускники АГАСУ проявляют желание работать, и примерно треть работодателей довольны уровнем подготовки выпускников.



Вывод: 50% работодателей считают, что выпускники АГАСУ не имеют недостатков, примерно 10% часть работодателей отмечают у выпускников отсутствие желания работать, низкая дисциплина считают 25% работодателей.



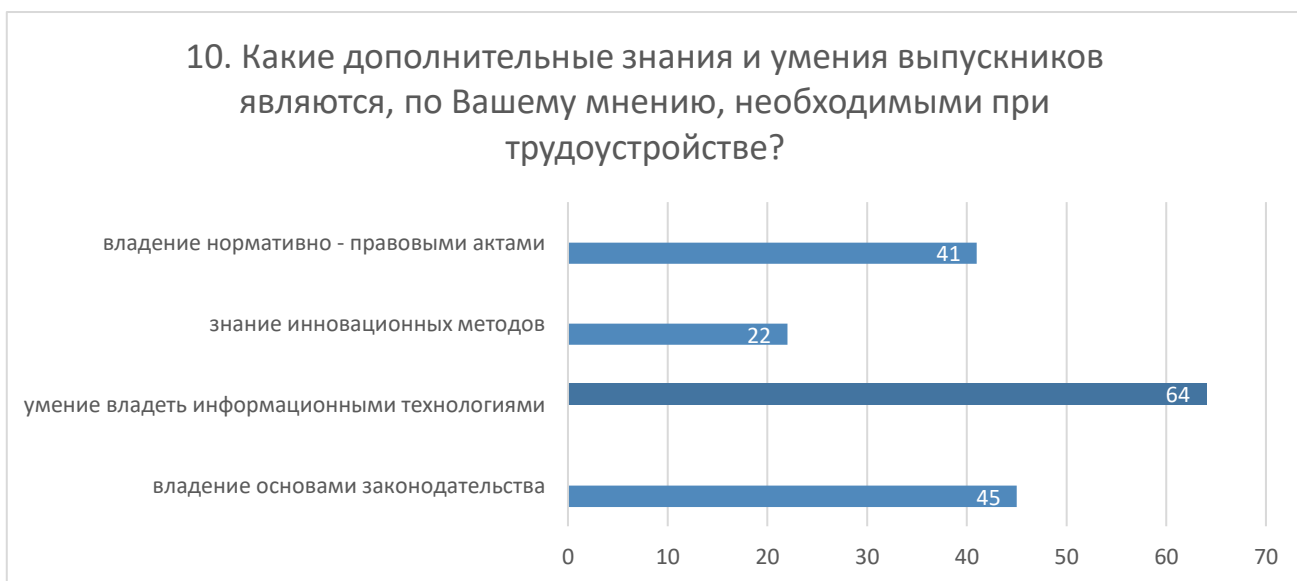
Вывод: По мнению 60% работодателей выпускникам АГАСУ рекомендуется повысить уровень практической подготовки



Вывод: 55% работодателей, принимающих участие в анкетировании, входят в состав ГЭК.



Вывод: 60% работодателей, принимающих участие в анкетировании, предоставляют свою организацию в качестве базы для практической подготовки студентов.



Вывод: 60% работодателей нашим выпускникам рекомендуют дополнительно овладеть основами законодательства, современными инновационными методами и информационными технологиями.

Общий анализ и выводы: По результатам анкетирования видно, что работодатели принимают активное участие в образовательной деятельности ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

Проанализировав результаты анкетирования, можно сделать вывод, что, по мнению работодателей, организации нужно сделать акцент на развитие у выпускников навыков в свете современных требований к результатам освоения образовательных программ, а именно: владеть основами законодательства, современными инновационными методами и информационными ВМ технологиями. Наряду с этим, в вопросе № 5 больше половины работодателей подчеркивают, что выпускники АГАСУ владеют современными методами и технологиями профессиональной деятельности.

Проанализировав вопросы анкеты получаем, что удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников ГБОУ АО ВО «АГАСУ» по заданной шкале оценивания результатов анкетирования равна **76%**, что соответствует **повышенной степени удовлетворенности качеством подготовки выпускников.**

2. Опрос педагогических и научных работников об удовлетворенности условиями и организацией образовательной деятельности по ОПОП «Архитектурное проектирование».

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование педагогических и научных работников, принимающих в реализации ОПОП «Архитектурное проектирование» феврале 2023 года.

Целью мониторинга «Удовлетворенность педагогических работников качеством образовательного деятельности» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса педагогических работников выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

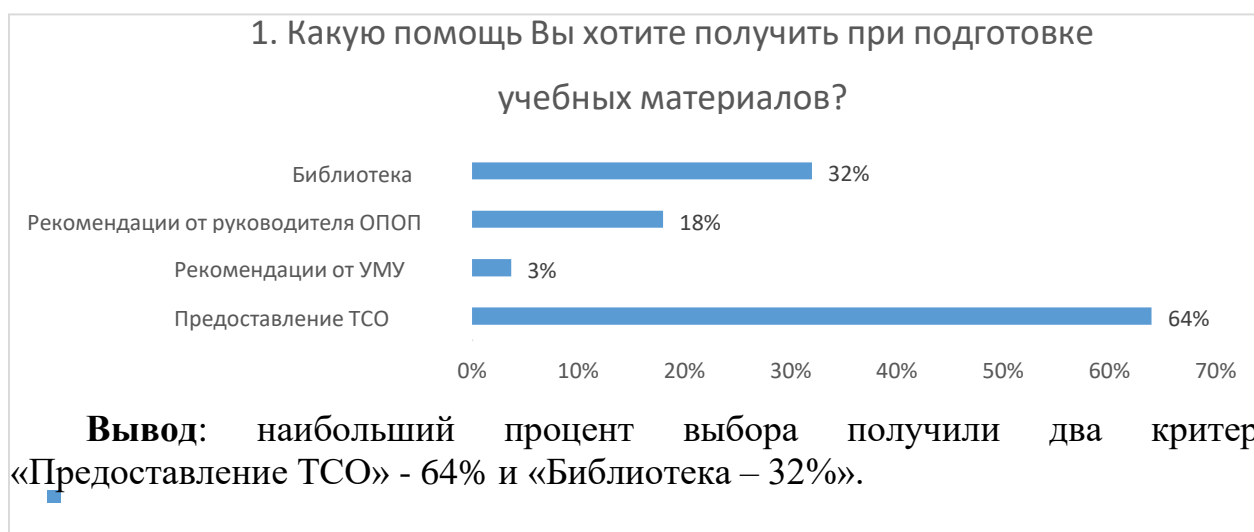
от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности;

от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

В анкетировании приняли участие 21 педагогических работников, что составляет 26 % от общего количества педагогических работников АГАСУ и это дает нам право сделать объективные выводы. Из них: 38% педагогические работники с ученой степенью, 62 % штатные сотрудники.





Вывод: 67% преподавателей считают, что смешанная форма обучения более эффективна в современных условиях, а 30% преподавателей говорят, что дистанционная форма обучения неприемлема.

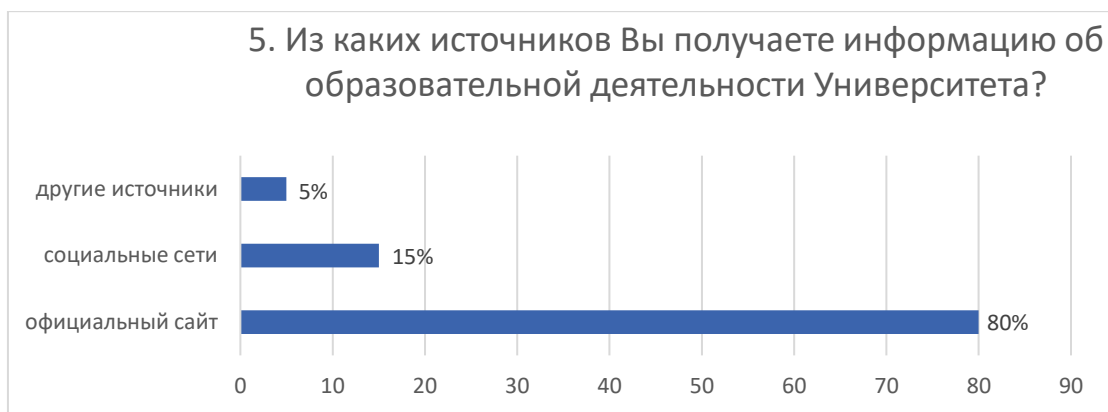
3. Какие проблемы учебного процесса требуют, по -Вашему мнению, первоочередного решения? (четыре критерия наиболее актуальные на Ваш взгляд)



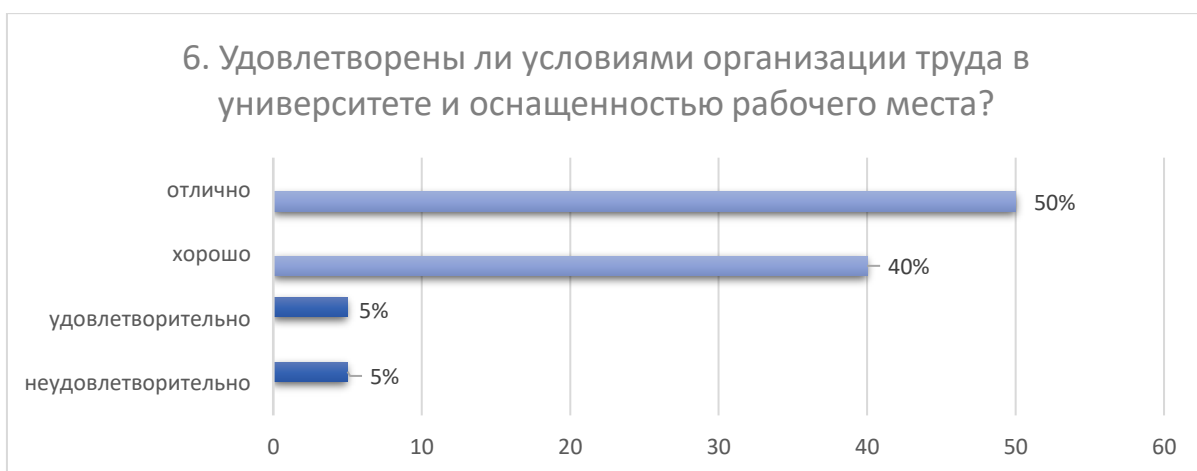
Вывод: Критерий «Дефицит аудиторий» (24%), «недостаточная лабораторная база» (35%), «Несовершенство учебных планов» (33%); необходимо обратить внимание «Низкая дисциплина студентов» - 37%.



Вывод: 94% преподавателей готовы рекомендовать вуз для поступления родственникам и знакомым.



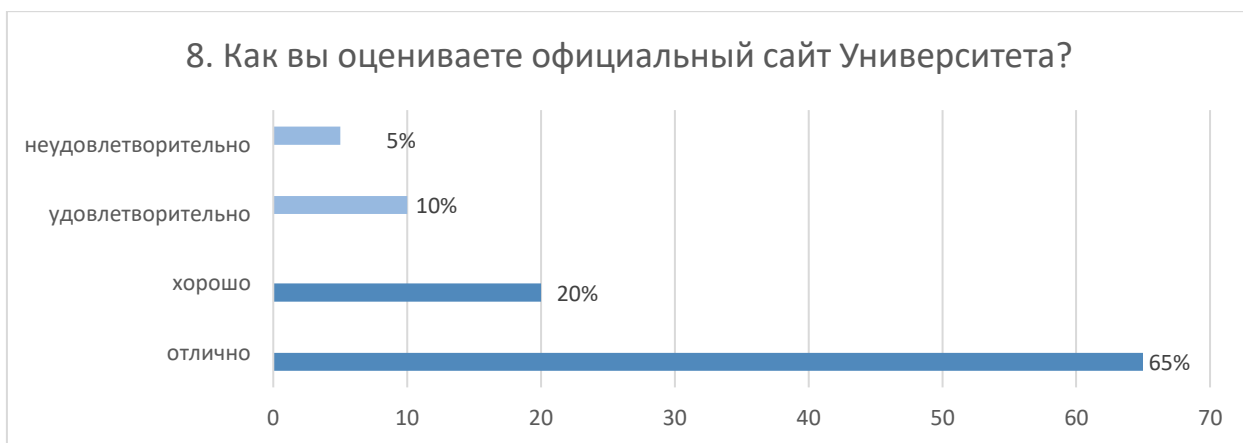
Вывод: большинство преподавателей получают информацию об образовательной деятельности из официальных источников.



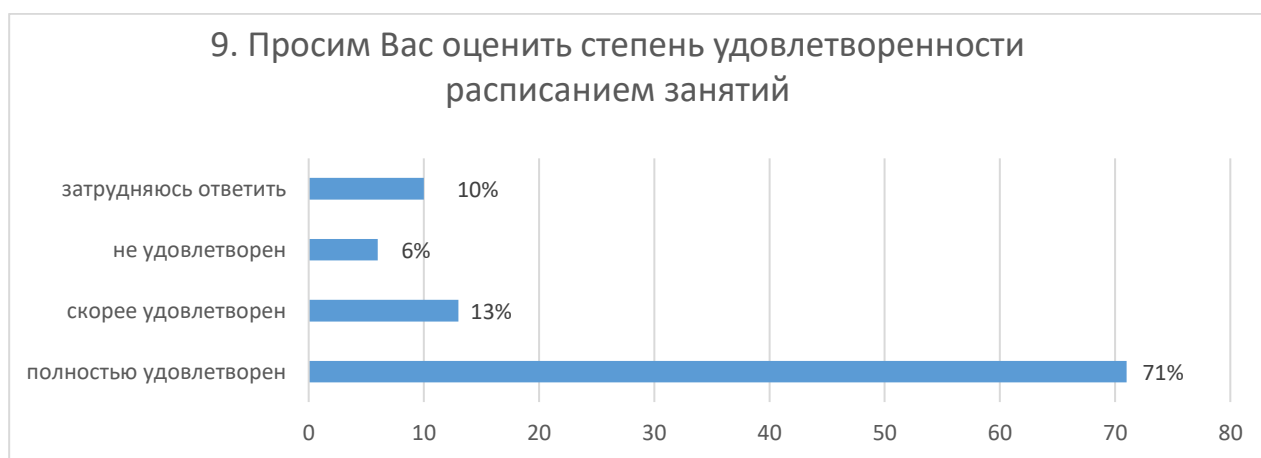
Вывод: 50% удовлетворены условиями организации труда, 40% — не полностью, а 10% не удовлетворены.



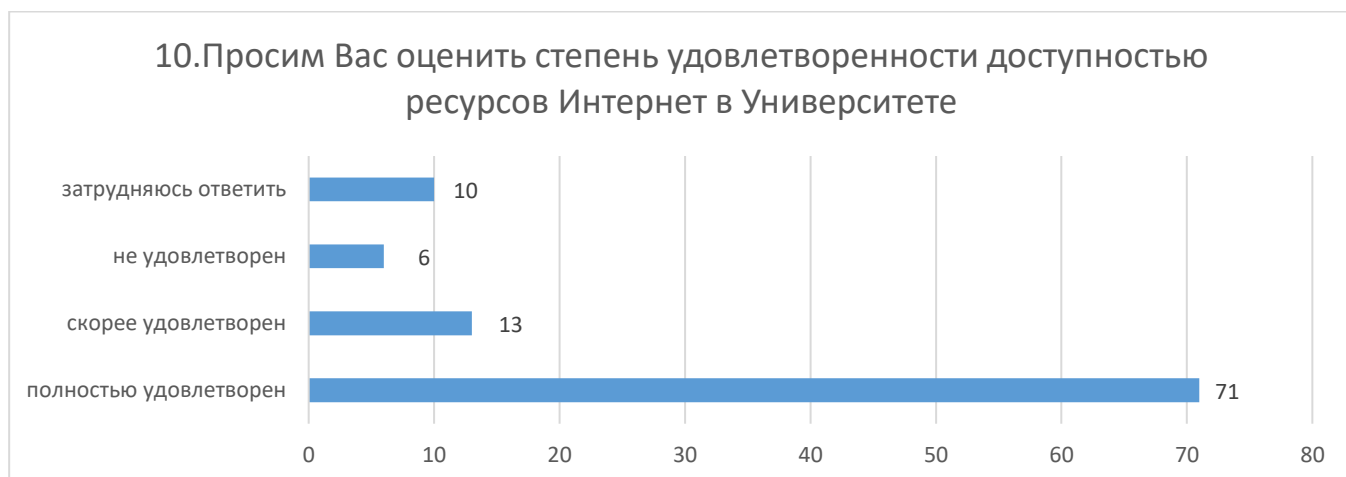
Вывод: 70% профессорско – преподавательского состава удовлетворены членами администрации.



Вывод: 65 % ППС оценивают работу сайта отлично, 20% - хорошо и 10% удовлетворительно.



Вывод: 71% ППС полностью удовлетворены расписанием занятий и 3% не удовлетворены.



Вывод: 71% ППС полностью удовлетворены доступностью ресурсов Интернет и 6% не удовлетворены.

Общий вывод: результаты анкетирования показывают удовлетворенность образовательной деятельностью педагогических работников АГАСУ - 77%, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования - **повышенной степени удовлетворенности.**

3. Опрос обучающихся организации об удовлетворенности условиями, содержанием, и качеством образовательного процесса (в целом) и отдельных дисциплин и практик условиями и организацией образовательной деятельности.

В рамках реализации Внутренней независимой оценки качества образования, было проведено анкетирование обучающихся по ОПОП «Архитектурное проектирование» в феврале – октябре 2023 года.

Целью мониторинга «Удовлетворенность обучающихся качеством образовательного процесса, условиями и содержанием ГБОУ АО ВО «АГАСУ»» является повышение эффективности системы качества образования и образовательного процесса в целом, обеспечение максимального соответствия характеристик образовательного процесса требованиям стейкхолдеров.

Задача анкетирования: путем опроса обучающихся выявить удовлетворённость качеством образовательной деятельности.

Для достижения цели и реализации поставленной задачи была составлена анкета, состоящая из 10 вопросов.

Шкала оценивания результатов анкетирования:

от 50 до 65 баллов – низкая степень удовлетворенности;

от 65 до 75 баллов – средняя степень удовлетворенности;

от 76 до 90 баллов – повышенная степень удовлетворенности;

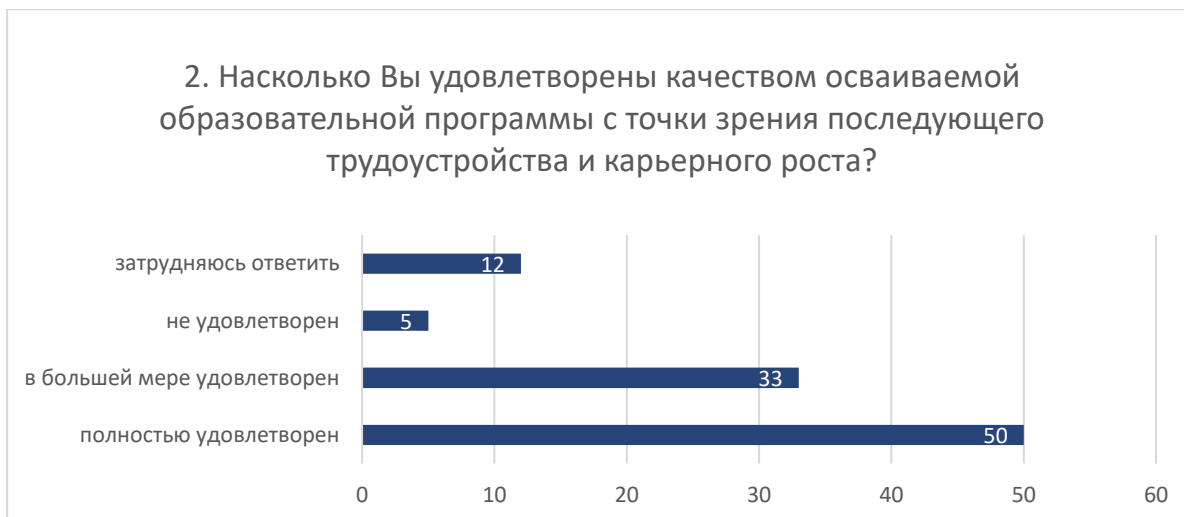
от 90 до 100 баллов – высокая степень удовлетворенности.

Анкетирование анонимное, а результаты анкетирования носят лишь обобщенный характер.

В анкетировании приняли участие 11 обучающихся, что составляет 4 % от общего количества студентов архитектурного факультета АГАСУ и это дает нам право сделать объективные выводы.



Вывод: 50 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 5% не удовлетворены.



Вывод: 50 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 5% не удовлетворены.

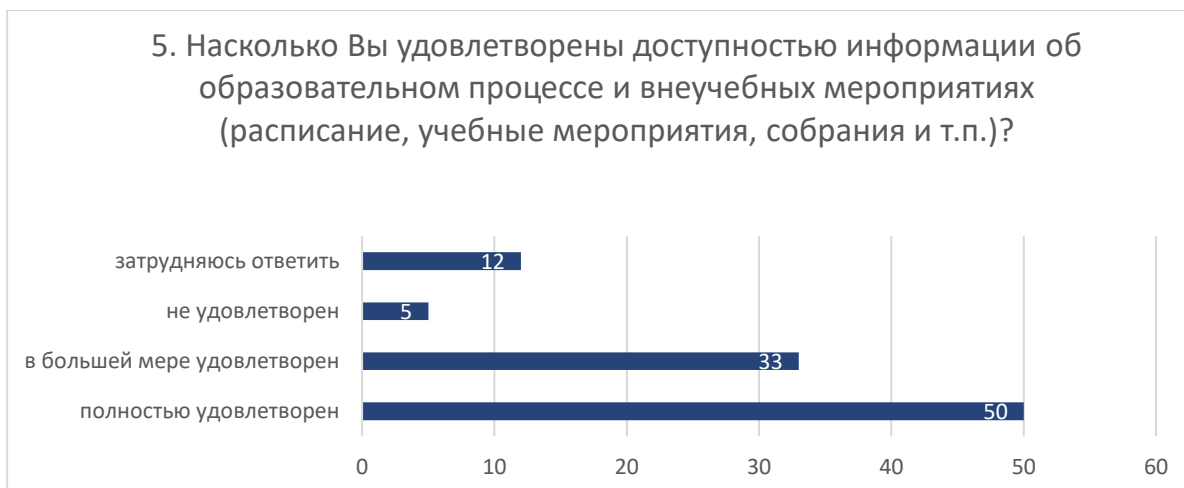


Вывод: 50% обучающихся считают, что 50%/50% оптимальное соотношение теории и практики.

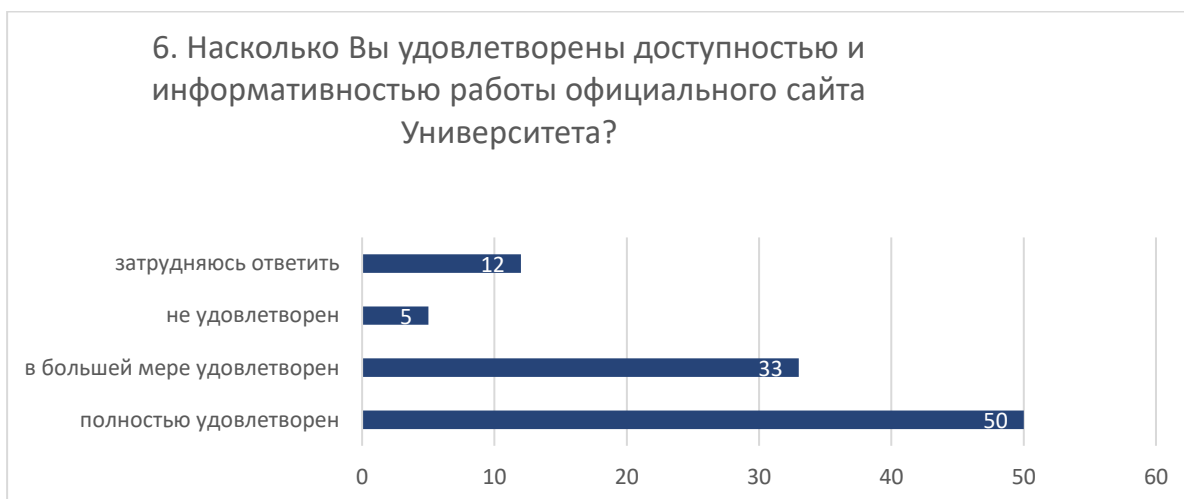


Вывод: 50 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и

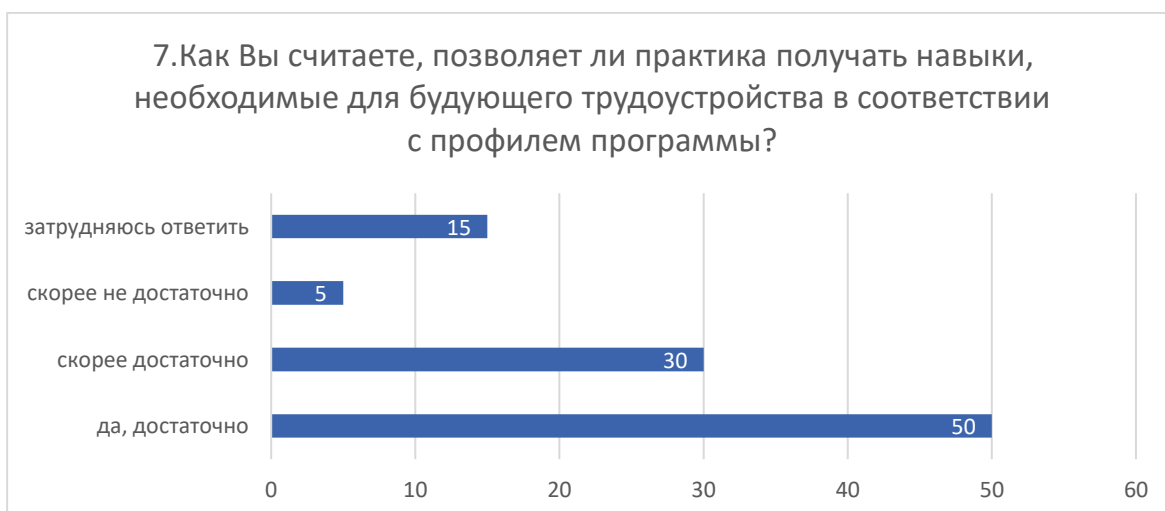
качеством образовательного процесса и 5% не удовлетворены.



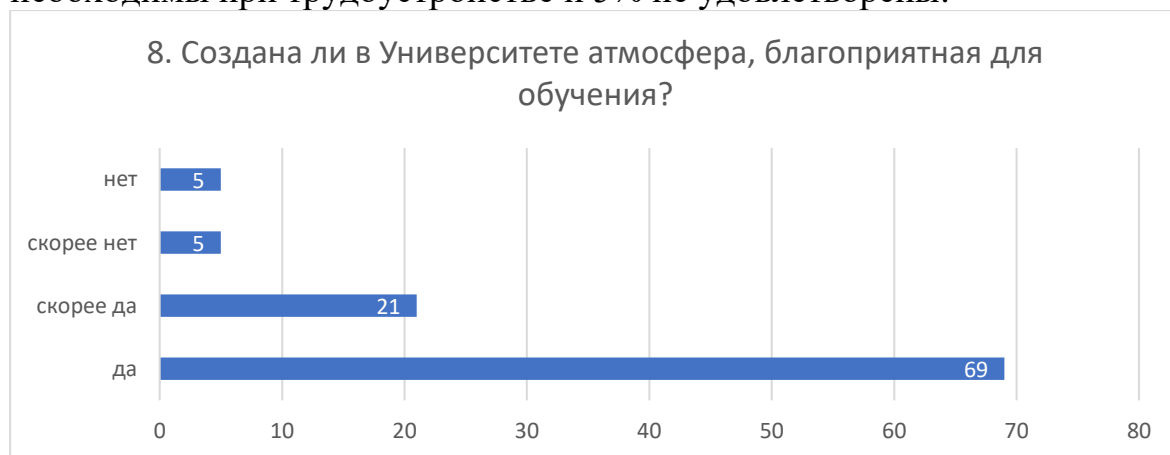
Вывод: 50 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 5% не удовлетворены.



Вывод: 50 % обучающихся полностью удовлетворены условиями и качеством образовательного процесса и 5% не удовлетворены



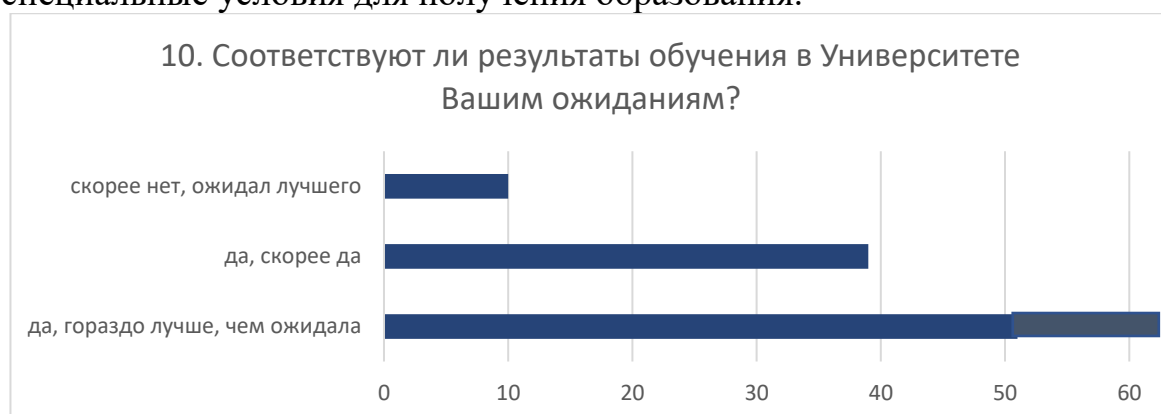
Вывод: 50 % обучающихся считают, что получаемые от практики навыки необходимы при трудоустройстве и 5% не удовлетворены.



Вывод: 69 % обучающихся считают, что атмосфера в Университете благоприятная и 5% считают атмосферу не благоприятной.



Вывод: 69 % обучающихся считают, что для людей с ОВЗ и инвалидов созданы специальные условия для получения образования.



Вывод: 63 % обучающихся довольны результатами обучения в Университете.

Общий вывод: результаты анкетирования показывают удовлетворенность условиями, содержанием и качеством образовательного процесса обучающихся АГАСУ - 76%, что соответствует по заданной шкале оценивания результатов анкетирования - **повышенной степени удовлетворенности.**

Заключение

Результат проведенного самообследования ОПОП 07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование» за 2023 год оценивается положительно.

Образовательная программа представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты) и организационно-педагогических условий, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ дисциплин (модулей), оценочных и методических материалов, а также в виде рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, форм аттестации.

Образовательная деятельность по ОПОП осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

Квалификация педагогических работников отвечает всем квалификационным требованиям. Более 70% ППС по ОПОП, участвующих в реализации программы ведут научную, учебно-методическую или практическую работу по профилю подготовки. Большинство преподавателей имеют практический стаж работы в качестве архитектора. Более 5% ППС являются руководителями и работниками организаций профильной направленности. Руководитель ОПОП полностью соответствует требованиям ФГОС. Остепененность по ОПОП - 95%, производственники-24%

При реализации ОПОП обучающимся обеспечивается возможность освоения факультативных и элективных дисциплин. Учебный год по очной форме обучения начинается 1 сентября. Занятия проводятся в соответствии с расписанием. Расписание занятий соответствует утвержденным учебным планам. Реализация компонентов ОПОП в форме практической подготовки осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком и учебным планом. Учебные планы соответствуют ФГОС ВО и ежегодно обновляются с учетом развития региона. Учебная нагрузка распределяется в соответствии с учебными планами кафедрами университета, ее распределение и выполнение контролируется учебно-методическим управлением.

Качество подготовки обучающихся оценивается по результатам текущего контроля успеваемости, промежуточных аттестаций и государственной итоговой аттестации, результаты которых рассматриваются и утверждаются на Ученом совете университета. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения по ОПОП обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде ГБОУ АО ВО «АГАСУ» из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории, так и вне ее.

Электронная информационно-образовательная среда ГБОУ АО ВО «АГАСУ» обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей),

практик, электронным учебным изданиям и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах дисциплин (модулей), практик;

– формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение его работ и оценок за эти работы.

При реализации программы магистратуры 07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование» используются учебные аудитории для проведения учебных занятий, предусмотренных программой магистратуры, оснащенные оборудованием и техническими средствами обучения, состав которых определяется в рабочих программах дисциплин. Помещения для самостоятельной работы обучающихся оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду ГБОУ АО ВО «АГАСУ».

ОПОП 07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование» обеспечена необходимым комплектом лицензионного и свободно распространяемого программного обеспечения, в том числе отечественного производства, состав которого определяется в рабочих программах дисциплин и при необходимости обновляется. Обучающимся обеспечен доступ (удаленный доступ) к современным профессиональным базам данных и информационным справочным системам.

Контингент студентов по направлению подготовки ОПОП 07.04.01 «Архитектура», направленность (профиль) «Архитектурное проектирование» стабилен.

Результаты анкетирования (опроса) по вопросам удовлетворенности условиями организации образовательного процесса показали, что в вузе систематически проводятся мероприятия, нацеленные на реализацию стратегии развития программы, ее актуализацию с участием работодателей и с учетом мнения обучающихся. Удовлетворенность – 76 %. Можно сделать вывод, что в учебном плане отображена логическая последовательность освоения составляющих программы магистратуры, обеспечивающих формирование компетенций, а также формы промежуточной и итоговой аттестации. При проведении занятий широко используются активные и интерактивные технологии.

Удовлетворенность педагогических работников, участвующих в реализации основной образовательной программы -77%

Предполагаемые выпускники данного направления имеют хорошую базу для трудоустройства на предприятиях и в организациях региона, проводится большая деятельность для содействия их трудоустройству. Удовлетворенность работодателей качеством подготовки выпускников ГБОУ АО ВО «АГАСУ» по заданной шкале оценивания результатов анкетирования равна 76%, что соответствует повышенной степени удовлетворенности качеством подготовки

выпускников.

В целом, по результатам опросов работодателей, педагогических работников и обучающихся наблюдается достаточно хорошая тенденция удовлетворенности условиями, содержанием, качеством и комфортностью обучения в университете, дается высокая оценка различным сторонам образовательной организации и уровню преподавания дисциплин.

Руководитель ОПОП



Н.В. Тиняева

Зав. кафедрой АГ



К.А. Прошунина

Декан АФ



Т.О. Цитман